



Depuis 2008, l'association d'intérêt général « **Sur les bancs de l'école** » s'est donné pour **mission de soutenir les familles d'enfants avec autisme et plus largement Troubles du Spectre Autistique (TSA)**.

L'objectif principal de l'association est de permettre aux familles de **scolariser leurs enfants en milieu ordinaire** avec un accompagnement privé autour de la prise en charge psycho-éducative, et ce dans le but **d'amener les enfants avec TSA vers l'autonomie et l'épanouissement**.

Ce document vous présente les principaux résultats de l'étude qui a fait l'objet d'un rapport d'évaluation complet.

Évaluation d'impact social 2021-2022

Kimso a mené une **évaluation d'impact social de « La Maison de Ted »**, un lieu d'accueil et de soutien pour les familles d'enfants avec TSA créé à Paris en 2009.

L'objectif de l'évaluation était de **rendre compte des effets du lieu** sur les enfants accompagnés, leurs familles, les AESH* et les professionnels de santé.

L'étude s'est appuyée sur :

Méthode quantitative

59 au questionnaire diffusé réponses auprès des parents

Méthode qualitative

14 avec des enfants et adolescents, des parents, des AESH et des entretiens professionnels de santé partenaires

*AESH : Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap

La Maison de Ted

« La Maison de Ted » est un lieu d'accueil et un dispositif de soutien aux familles qui organise un **accompagnement scolaire et éducatif de qualité** (AESH recrutés, formés et supervisés) pour les enfants ayant un TSA.

Le dispositif se distingue par le **regroupement de plusieurs services aux familles dans un même lieu**, et coordonne donc également la **prise en charge adaptée des enfants avec TSA auprès d'une équipe pluridisciplinaire** de thérapeutes spécialisés **tout en soutenant et conseillant les familles**.

150 enfants avec TSA suivis
250 parents accompagnés



50 AESH
10 thérapeutes partenaires

Une forte insertion en milieu scolaire ordinaire et un accompagnement suivi et encadré



77%

des enfants sont scolarisés en milieu ordinaire



75%

sont accompagnés par un AESH formé et supervisé par l'association



51%

sont suivis par l'association depuis plus de quatre ans

Une prise en charge adaptée et pluridisciplinaire

75% des familles optent pour une prise en charge par un psychologue

36% des familles optent pour une prise en charge par un psychomotricien

24% des familles optent pour une prise en charge par un orthophoniste

Les familles des enfants avec TSA se tournant vers l'association ont trois motivations principales :

59%

La supervision et la formation des Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap (AESH)

78%

La spécialisation des professionnels partenaires de l'association dans les Troubles du Spectre Autistique (TSA)

49%

Le suivi par une équipe pluridisciplinaire coordonnée autour des enfants selon leurs besoins

« C'était le seul endroit où on avait une proposition de prise en charge collective. On pouvait trouver un psychomotricien, des orthophonistes et des personnes compétentes pour répondre aux problématiques. Ailleurs c'est parcellaire, ce n'est pas le cas. »

Parent d'enfant avec TSA



Photographe : Alexandre ADIBZADEH

DES EFFETS SUR LES ENFANTS ET LEUR FAMILLE

K

Un impact fort et durable sur les enfants avec TSA



01 Inclusion en milieu scolaire

83% des parents affirment que l'association a eu un rôle important dans le maintien en milieu scolaire ordinaire de leur enfant.

Si je ne les avais pas rencontrés, je pense que je n'aurais pas pu maintenir ma fille en milieu ordinaire. On me parlait tout de suite de l'IME et d'ULIS, moi je n'étais pas pour. Il y a eu un travail énorme, c'est grâce aux professionnels et on a tous travaillé ensemble.

Parent

02 Soutien organisationnel

69% des parents affirment que l'aide la plus importante apportée par l'AESH concerne l'organisation scolaire.

J'ai beaucoup de mal à prendre des notes, sans elle ce serait vraiment beaucoup plus difficile.

Enfant

03 Réduction des troubles du comportement

78% des parents ont remarqué une amélioration des troubles du comportement depuis que leur enfant est accompagné par l'association.

Elle a tellement travaillé le assis-debout : aujourd'hui à l'école elle peut s'asseoir 3h. Elle peut s'asseoir et tenir un cadre de travail.

Parent

04 Communication

94% des parents notent une évolution des capacités à communiquer de leur enfant depuis qu'ils ont recours aux services de l'association.

Quand on est arrivé, elle se roulait par terre, elle ne voulait pas monter, elle criait... C'est merveilleux, ça a beaucoup changé. Elle ne savait pas parler donc elle criait beaucoup.

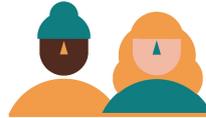
Parent

05 Autonomie

89% des parents ont des contacts toutes les semaines ou plus avec les enseignants.

J'ai l'impression qu'il gère beaucoup mieux, et c'est le retour des profs. Il est beaucoup plus autonome et il est fier de le montrer. Il est très autonome par rapport à nous, et en classe aussi je crois que c'est le cas.

Parent



Un soutien au quotidien et un apaisement pour les parents

01 Un impact décisif sur les familles

88% des parents affirment que l'accompagnement de l'association représente un changement majeur dans leur vie.

Si je ne les avais pas rencontrés, je ne sais pas où on en serait. La famille n'aurait pas tenu je pense.

Parent

02 Une diminution durable de la charge mentale

85% estiment gagner du temps au quotidien et sur le long terme depuis qu'ils sont accompagnés par l'association.

L'association nous a permis de préserver nos métiers.

Parent

77% constatent un allègement de la charge administrative grâce à l'association.

J'étais asphyxiée par l'administratif. C'est un soutien énorme de l'association. Ils nous alertent sur tout.

Parent



8,5/10

des parents sont satisfaits du dispositif « La Maison de Ted ».

On est super heureux d'avoir rencontré cette association sur le chemin parce que sans [La Maison de Ted], le chemin aurait été beaucoup plus difficile. C'est vraiment une chance d'être accompagnés comme ça.

Parent

Les 3 piliers du succès de l'association selon les parents des enfants avec TSA



La formation et le suivi des AESH

85%



L'animation et la coordination d'une équipe adaptée aux besoins des enfants

70%



La centralisation des services aux familles dans un même lieu

57%