
Présentation de la formation

Intitulé de la formation

« La sensorialité : Introduction à la compréhension de nos différences »

Profil du formateur

Psychomotricien, psychologue ou ergothérapeute, expert dans les spécificités de traitement de l'information sensorielle chez les personnes avec troubles neurodéveloppementaux (TND) et troubles du spectre de l'autisme (TSA) en particulier.

Modalités d'accès

Les dates sont accessibles sur le site internet et les différents supports de communication de l'association sur les bancs de l'école.

Inscription préalable obligatoire.

Les délais d'accès sont communiqués lors de l'inscription.

Conditions d'accès

En amont de la contractualisation, un entretien téléphonique ou des échanges par mail permettront d'analyser les besoins, d'ajuster le contenu aux profils et situations des stagiaires et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

Les dates et horaires seront affichées par sessions sur les supports de communication de l'association Sur les bancs de l'école ou seront déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire en cas de formation organisée intra établissement.

La formation est proposée en distanciel ou en présentiel.

La formation en présentiel est accessible aux personnes en situation de handicap.
Toute demande spécifique fera l'objet d'une adaptation.

Tarifs formation

Format	Contenu	Tarifs
Module 1 : 1 journée	Comprendre la sensorialité : Comment fonctionnent nos sens, comment ils influencent nos comportements, nos émotions et nos apprentissages, et pourquoi ces impacts varient d'une personne à l'autre.	Plein tarif <i>125 € /pers</i>
		Tarif famille <i>90€ /pers</i>
		Tarif adhérent SBE <i>55€ /pers</i>
Module 2 : 2 journées	Mise en place d'un programme d'accompagnement individualisé : aménager l'environnement, utiliser les objets sensoriels, réduire les situations de surcharge et adapter les pratiques au quotidien.	Plein tarif <i>225€ /pers</i>
		Tarif famille <i>160€ /pers</i>
		Tarif adhérent SBE <i>100€ /pers</i>
Module 1+2 : 3 journées	Comprendre la sensorialité + Mise en place d'un programme d'accompagnement individualisé	Plein tarif <i>300€ /pers</i>
		Tarif famille <i>210€ /pers</i>
		Tarif adhérent SBE <i>130€ /pers</i>

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour accéder au module 1.

Pour le module 2 : avoir fait le module 1 ou connaissances équivalentes.

Durée et dates

3 jours – 21 heures

- Module 1 : 1 jour (7h)
- Module 2 : 2 jours (14h)

Les dates de formation sont indiquées sur le site internet dédié à SBE Formation :

www.surlesbancsdelecole.org/sbe-formation/

Public concerné

- Professionnels intervenant auprès de personnes concernées par les TND et ayant des spécificités du traitement de l'information sensorielle
- Professionnels de l'éducation et de la petite enfance
- Aidants et accompagnants
- Famille concernée par les TND

Modalités pédagogiques

Présentiel ou distanciel

Présentation de la formation

Cette formation propose une approche complète de la sensorialité, alliant apports théoriques et outils pratiques.

Elle permet aux personnes de mieux comprendre le fonctionnement sensoriel et d'accompagner concrètement des personnes présentant des particularités sensorielles, en adaptant l'environnement, les outils et les pratiques quotidiennes.

Objectif professionnel

Adapter son action au fonctionnement spécifique des personnes ayant des spécificités du traitement de l'information sensorielle

Objectifs opérationnels

- Comprendre le rôle des systèmes sensoriels
- Identifier les particularités du traitement sensoriel
- Adapter l'environnement et les pratiques professionnelles
- Mettre en place un programme d'accompagnement sensoriel individualisé auprès de l'enfant, adolescent ou adulte

Contenu synthétique

Module 1 – Bases théoriques sur la sensorialité

- Fonctionnement des systèmes sensoriels
- Rôle des sens dans les comportements et les émotions
- Particularités du traitement sensoriel

Module 2 – Programme d'accompagnement sensoriel

- Structuration temporelle et spatiale
- Objets sensoriels et outils thérapeutiques
- Désensibilisation, compensation et guidance sensorielle
- Construction d'un programme individualisé

Modalités d'évaluation

- Évaluation des acquis
- Travail de groupe/réflexion commune
- Questionnaire de satisfaction

Moyens pédagogiques favorisant l'implication des stagiaires

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PPT, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et discussions.

Sur le plan matériel est requise une salle adaptée à la formation munie d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Pour la formation en distanciel, le stagiaire devra être muni d'un ordinateur et d'une connexion à internet pour accéder à la plateforme de diffusion.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 et Articles D 5211-1 et suivants du code du travail, SBE Formation s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de

handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...)

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH...) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

Programme de formation

Module 1 Bases théoriques sur la sensorialité (7 heures) :

Objectif global : Comprendre le rôle fondamental des sens dans le fonctionnement humain et l'impact de la sensorialité sur les comportements, les émotions et l'apprentissage.

Introduction à la sensorialité

Définition d'un système sensoriel, composition, genèse

Fonctionnement physiologique et neurologique

Les récepteurs

Les voies nerveuses de transmission

Les centres nerveux d'intégration

Les différents sens

Présentation de chaque système sensoriel et de leur fonctionnement spécifique : définition/récepteurs/mécanismes de transmission de l'information

L'audition- La vision- Le toucher- Le goût- L'odorat- La proprioception- Le sens vestibulaire- La nociception- La thermoception- La viscéroception

Les fonctions du système sensoriel

Pour chacune des fonctions seront détaillés la définition, les sens concernés et des exemples concrets

Sécurité/danger

Régulation vigilance/sommeil

La mémoire sensorielle

Les émotions

L'orientation et la perception de l'espace

Exploration et interaction avec l'environnement

Communication et lien social

Préparation et modulation de l'action

Les spécificités du traitement de l'information sensorielle

L'hypersensibilité

L'hyposensibilité

Le traitement de l'information multisensorielle

La modulation de l'information sensorielle

Méthodes pédagogiques : exposés interactifs, vidéos, exercices sensoriels simples, échanges et discussions, mini-expériences et exercices pratiques pour illustrer les concepts.

Module 2 – Programme d'accompagnement sensoriel (2 journées : 14 heures)

Objectif global : Savoir appliquer les connaissances théoriques pour accompagner concrètement des personnes avec différences sensorielles, en utilisant la structuration, les objets, la désensibilisation, la compensation et la guidance sensorielle.

Aménager le quotidien en fonction des spécificités perceptives.

Mettre en place un programme d'accompagnement spécifique prenant en compte les spécificités sensorielles.

Jour 1 : Structuration et objets sensoriels

Structuration

Structuration temporelle

Structuration spatiale

Transformer les objets sensoriels en outils thérapeutiques

Les objets sensoriels

Passage d'un objet sensoriel à un outil thérapeutique

- Méthodologie : mise en place, protocole d'utilisation, suivi et estampe.
- Atelier pratique : mise en situation et démonstration.

Jour 2 – Désensibilisation, compensation et guidance

Désensibilisation sensorielle

Définition

Réflexion sur la mise en place

Protocoles d'habituation et d'intégration

Exercices pratiques pour chaque type de stimulation sensorielle.

Compensation sensorielle

Définition

Compréhension des mécanismes de compensation

Exercices pour identifier et favoriser la compensation dans la pratique

Guidance sensorielle

Définition

Cas pratiques, observation et choix d'outils ou de stratégies.

Contacts

Tel : 01 56 23 00 44

Référent pédagogique et Référent qualité : Florent LEGENDRE
formation@surlesbancsdelecole.com

Référent administratif et Référent handicap : Cécile BOUSQUET
secretariat@surlesbancsdelecole.com