



Autism Friendly Académie
passerelle vers le professionnel

Autism Friendly Académie est une structure créée et gérée par l'association « Sur les bancs de l'école ».

Elle a pour objectif d'offrir à des jeunes ayant des troubles du spectre autistique un cadre d'apprentissage et une insertion professionnelle en milieu ordinaire réussie et adaptée à leurs besoins spécifiques.

Autism Friendly Académie est reconnue en tant qu'établissement privé d'enseignement du second degré hors contrat par le rectorat de l'Académie de Paris et par les Maisons Départementales des Personnes Handicapées franciliennes.



Pour quels jeunes ?

- Jeunes âgés de 12 à 20 ans
- Présentant des Troubles du Spectre Autistique (T.S.A.), ou plus généralement des Troubles du Neuro-Développement (T.N.D.)
- En rupture avec le système scolaire
- Ayant suivi une scolarité en milieu ordinaire, au moins jusqu'en fin de cycle élémentaire, et pouvant adopter une posture d'apprentissage, sans exigence de niveau scolaire
- Pouvant progresser dans des apprentissages adaptés et construire un projet professionnel en milieu ordinaire
- Ayant la capacité d'intégrer une petite structure sans générer de trouble majeur de vie commune ou de problèmes de sécurité pour eux-mêmes ou les membres du groupe

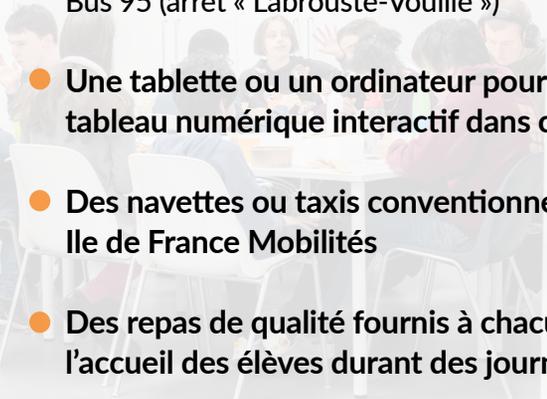
Se donner les moyens de nos ambitions

Une équipe de spécialistes, des petits effectifs et des outils innovants

- **Pour la coordination et le développement de l'établissement :**
1 directeur, en partenariat avec la déléguée générale et le président de l'association
- **Pour les apprentissages fondamentaux :**
2 enseignants spécialisés // 2 intervenants spécialisés // 4 accompagnants scolaires // 4 stagiaires
- **Pour les formations pré-professionnelles :**
3 intervenants spécialisés // 1 chargé d'insertion professionnelle // 2 psychologues // 4 accompagnants scolaires // 4 stagiaires
- **Jusqu'à 30 jeunes**, répartis en groupes de 10 à 12 jeunes maximum chacun



- **Des locaux idéalement situés : 52 rue Labrouste, 75015 Paris.**
Desservis par : Métro 13 (arrêt « Plaisance ») / Métro 12 (arrêt « Convention ») / Bus 59 (arrêt « Vercingétorix-Rouvier ») / Bus 62 (arrêt « Labrouste ») / Bus 89 (arrêt « Brancion-Vouillé ») / Bus 95 (arrêt « Labrouste-Vouillé »)
- **Une tablette ou un ordinateur pour chaque jeune et un tableau numérique interactif dans chaque classe**
- **Des navettes ou taxis conventionnés pris en charge par Ile de France Mobilités**
- **Des repas de qualité fournis à chacun, permettant l'accueil des élèves durant des journées complètes**



Des apprentissages favorisant l'épanouissement et l'autonomie des jeunes

Des apprentissages fondamentaux garantissant l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, en s'appuyant sur les programmes de l'Education nationale (cycles 2, 3 et 4) : un élève pourra dans certaines matières se situer au niveau du cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux) puis progresser vers l'acquisition de compétences du cycle 3 (cycle de consolidation) et dans d'autres, se positionner au niveau du cycle 4 (cycle des approfondissements).

- Français, mathématiques, découverte du monde (histoire-géographie, S.V.T., E.M.C.), conversation en anglais et sport adapté
- Chaque année, un programme détaillé est établi dans chaque matière enseignée, en privilégiant les apprentissages fonctionnels les plus utiles aux jeunes

Des apprentissages par l'expérimentation : des sorties pédagogiques ont lieu chaque semaine en lien avec les thèmes abordés dans toutes les disciplines.

Une progression sereine de l'élève :

- 1** Absence de pression scolaire : **pas de devoirs** à la maison
- 2** **Pas de notation**
- 3** Des **évaluations qualitatives** permettant de déterminer les points forts et les points d'amélioration de chacun
- 4** **Deux « rendez-vous bilan » par an** entre l'équipe pédagogique et chaque famille



Une pédagogie individualisée,
différenciée et innovante,
au service de la progression
de chacun

Un **cadre bienveillant** et adapté aux besoins spécifiques des jeunes, pour leur permettre de retrouver confiance en eux, plaisir d'apprendre et motivation.

Un **projet individualisé** conçu pour chaque élève : l'objectif est de faire progresser chaque jeune à son rythme, avec des supports et des méthodes d'enseignement adaptées, en évitant la surcharge cognitive.

Une approche différenciée : progresser ensemble, mais dans le respect de chacun. Cette pédagogie permet aux jeunes de travailler sur un projet commun tout en respectant les capacités propres de chacun. La cohésion du groupe en est renforcée, chacun peut trouver sa place et se sentir en réussite.

Une pédagogie **innovante**, utilisant les outils multimédias et les nouvelles technologies, au service de la créativité.

Une alliance de différentes pratiques et de supports pédagogiques adaptés :

- Méthode analogique, méthode interrogative, méthode démonstrative, méthode découverte
- Jeux de rôles, cartes mentales, fiches outils...

Un accompagnement conforme aux recommandations de la Haute Autorité de Santé, qui s'appuie notamment sur la méthode ABA (travail sur le comportement via le renforcement et la guidance), le programme TEACCH (approche développementale et comportementale basée sur la structuration de l'espace et du temps), le programme PECS (système de communication par échange d'images), les habiletés sociales

L'insertion dans la vie professionnelle ordinaire

Une formation

pré-professionnelle tout au long de l'année (6h / semaine) parmi les spécialités suivantes (chaque jeune choisissant sa spécialité selon ses appétences) : pâtisserie, informatique/programmation, infographie.

Des stages en immersion

professionnelle (dès 16 ans) aménagés selon les besoins des jeunes (1/2 journée par semaine, accompagnement par une AESH).

Des formations aux habiletés sociales et professionnelles

pour développer un comportement approprié et une autonomie en société et dans le milieu professionnel et mieux appréhender le monde du travail (visionnage de documentaires, jeux de rôle, mises en situation, rédactions de CV et lettres de motivation, préparation à l'entretien).

Des interventions d'experts

spécialisés pour l'ensemble de ces formations.

Deux modalités d'orientation peuvent être préconisées en fonction des besoins et capacités de chaque jeune, en concertation entre sa famille et l'équipe éducative.

1 Une insertion en milieu professionnel, directement après le parcours suivi à l'Académie, à la suite des stages réalisés

2 Un accès à une formation, diplômante ou non :

- Intégration d'un C.F.A (centre de formation d'apprentis), pour préparer en contrat d'apprentissage aménagé ou en contrat de professionnalisation :
 - ↳ CAP (certificat d'aptitude professionnelle)
 - ↳ Bac professionnel
 - ↳ CQP (certificat de qualification professionnelle)
- Préparation de diplômes :
 - ↳ Certificat de Formation Générale (CFG)
 - ↳ Brevet des collèges (DNB)
 - ↳ Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU)

Et concrètement ?

Un exemple d'emploi du temps conjuguant efficacité et absence de stress pour l'élève*

	9h15	Pause	Pause déjeuner	Pause	16h30
Lundi	<p>Renforcement ou soutien</p> <p>Sport groupe S1</p>	<p>Renforcement ou soutien</p> <p>Sport groupe S1</p>		<p>Renforcement ou soutien</p> <p>Piscine groupe S2</p>	<p>Renforcement ou soutien</p> <p>Piscine groupe S2</p>
Mardi	<p>Lecture</p> <p>Habiletés professionnelles Semaine A</p> <p>Anglais Semaine B</p> <p>Habiletés sociales Groupe H1</p>	<p>Habiletés professionnelles Semaine A</p> <p>Anglais Semaine B</p> <p>Habiletés sociales Groupe H2</p>		<p>Infographie Groupe A</p> <p>Informatique Groupe B</p> <p>Pâtisserie Groupe C</p>	<p>Infographie Groupe A</p> <p>Informatique Groupe B</p> <p>Pâtisserie Groupe C</p>
Mercredi	<p>Français</p>	<p>Mathématiques</p>			
Jeudi	<p>Français</p>	<p>Mathématiques</p>		<p>Infographie Groupe A</p> <p>Informatique Groupe B</p> <p>Pâtisserie Groupe C</p>	<p>Infographie Groupe A</p> <p>Informatique Groupe B</p> <p>Pâtisserie Groupe C</p>
Vendredi	<p>Découverte du monde / Science</p>	<p>Anglais</p>		<p>Sortie pédagogique</p>	<p>Sortie pédagogique</p>

* Cet emploi du temps est indicatif et à vocation à être modifié en fonction des choix pédagogiques



Autism Friendly Académie

passerelle vers le professionnel

Adresse 52 rue Labrouste, 75015 Paris
Tel. 09 87 14 63 93
Courriel contact@autismfriendlyacademie.com

Directeur de Autism Friendly Académie
Ludovic Dutailly
ludovic.dutailly@autismfriendlyacademie.com

Déléguée générale de « Sur Les Bancs de l'Ecole »
Caroline Bourgue
caroline.bourgue@surlesbancsdelecole.com

Président de « Sur Les Bancs de l'Ecole »
Mike Lahmi
mike.lahmi@surlesbancsdelecole.com



Fondation



FONDATION
initiative
autisme



ICG



Royal Bank
of Canada