Autism Friendly Académie

passerelle vers le professionnel

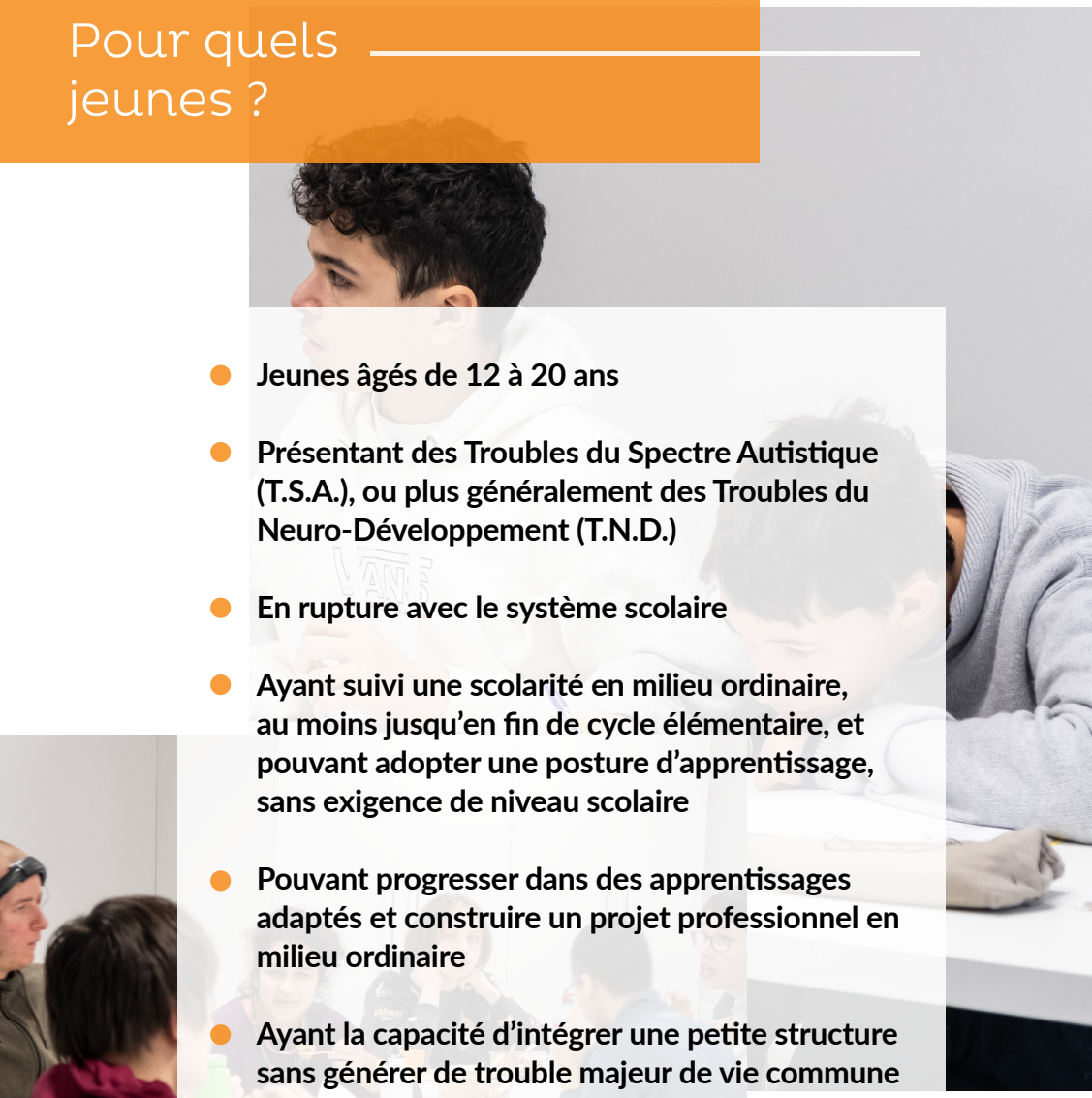
Autism Friendly Académie est une structure créée et gérée par l'association « Sur les bancs de l'école ».

Elle a pour objectif d'offrir à des jeunes ayant des troubles du spectre autistique un cadre d'apprentissage et une insertion professionnelle en milieu ordinaire réussie et adaptée à leurs besoins spécifiques.

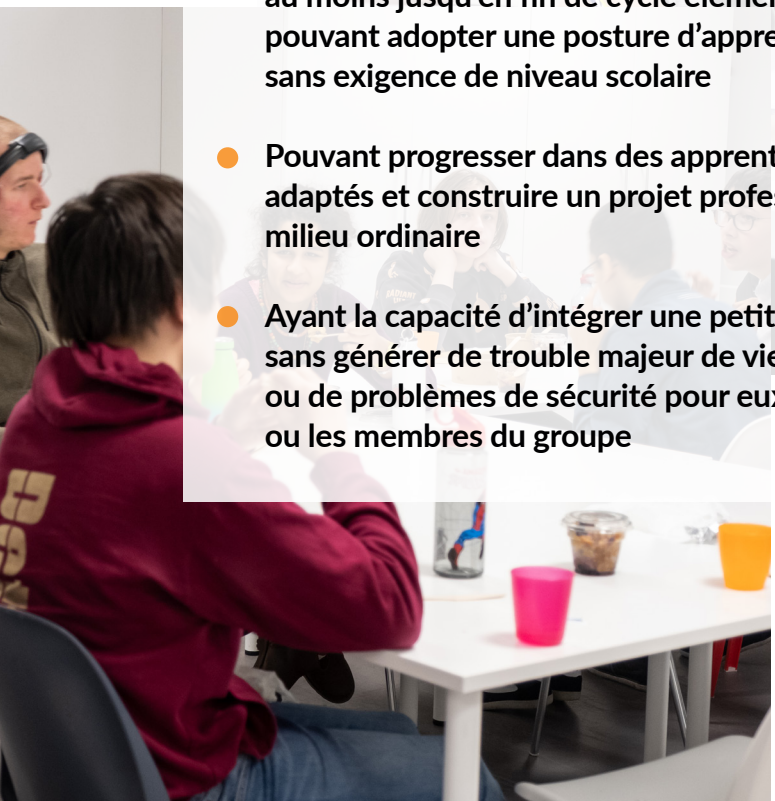
Autism Friendly Académie est reconnue en tant qu'établissement privé d'enseignement du second degré hors contrat par le rectorat de l'Académie de Paris et par les Maisons Départementales des Personnes Handicapées franciliennes.

Sur les bancs de l'école

Pour quels jeunes ?



- Jeunes âgés de 12 à 20 ans
- Présentant des Troubles du Spectre Autistique (T.S.A.), ou plus généralement des Troubles du Neuro-Développement (T.N.D.)
- En rupture avec le système scolaire
- Ayant suivi une scolarité en milieu ordinaire, au moins jusqu'en fin de cycle élémentaire, et pouvant adopter une posture d'apprentissage, sans exigence de niveau scolaire
- Pouvant progresser dans des apprentissages adaptés et construire un projet professionnel en milieu ordinaire
- Ayant la capacité d'intégrer une petite structure sans générer de trouble majeur de vie commune ou de problèmes de sécurité pour eux-mêmes ou les membres du groupe



Se donner les moyens de nos ambitions

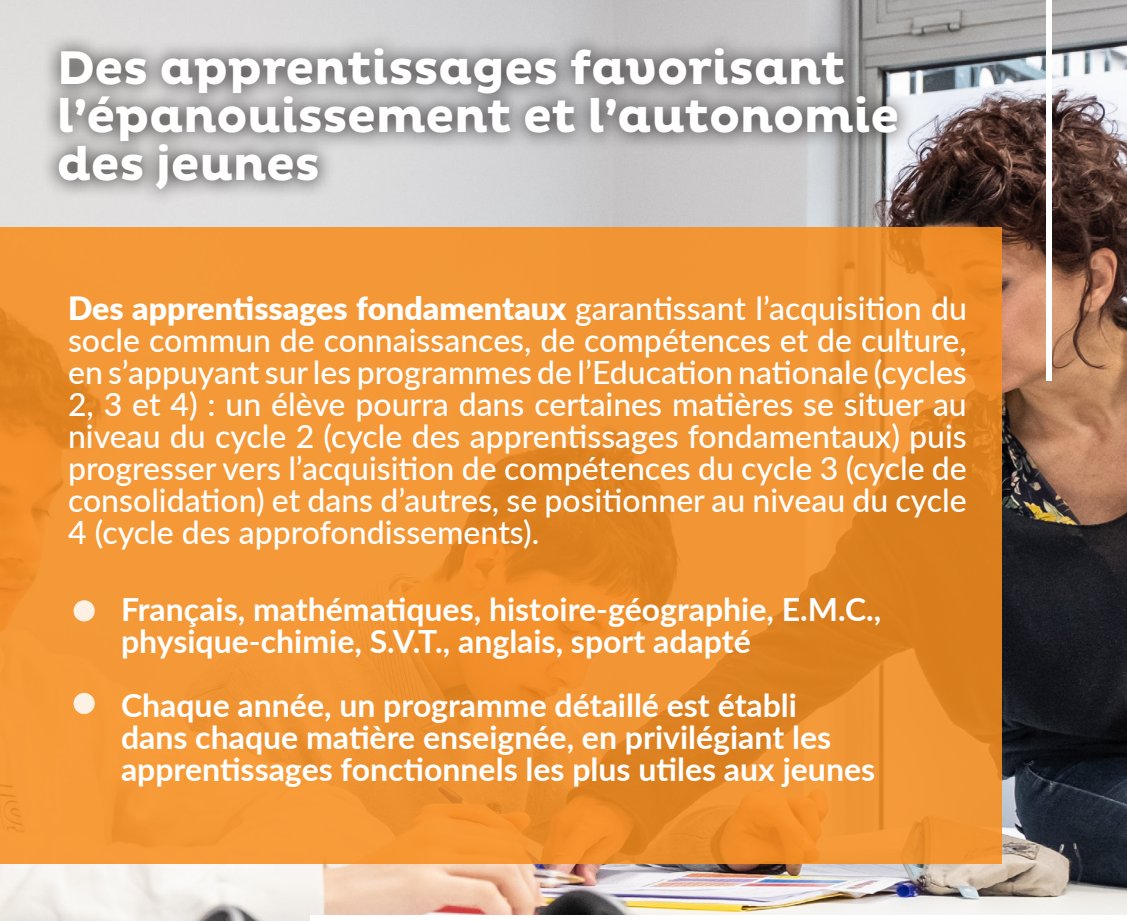
Une équipe de spécialistes, des petits effectifs et des outils innovants

- **Pour la coordination et le développement de l'établissement :**
  1 directrice, psychologue, en partenariat avec la déléguée générale et le président de l'association
- **Pour les apprentissages fondamentaux :**
  2 enseignants spécialisés // 4 accompagnants scolaires // 4 stagiaires
- **Pour les formations pré-professionnelles :**
  3 intervenants spécialisés // 1 chargé d'insertion professionnelle // 2 psychologues // 4 accompagnants scolaires // 4 stagiaires
- **Jusqu'à 30 jeunes,** répartis en groupes de 10 à 12 jeunes maximum chacun

Tous les enseignants, accompagnants et intervenants sont formés aux méthodes de prise en charge des personnes avec autisme.

- **Des locaux idéalement situés : 52 rue Labrouste, 75015 Paris.**
  Desservis par : Métro 13 (arrêt « Plaisance ») / Métro 12 (arrêt « Convention) / Bus 59 (arrêt « Vercingétorix-Rouvier ») / Bus 62 (arrêt « Labrouste ») / Bus 89 (arrêt « Brancion-Vouillé ») / Bus 95 (arrêt « Labrouste-Vouillé »)
- **Une tablette ou un ordinateur pour chaque jeune et un tableau numérique interactif dans chaque classe**
- **Des navettes ou taxis conventionnés pris en charge par Ile de France Mobilités**
- **Des repas de qualité fournis à chacun, permettant l'accueil des élèves durant des journées complètes**

Des apprentissages favorisant l'épanouissement et l'autonomie des jeunes



Des apprentissages fondamentaux garantissant l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, en s'appuyant sur les programmes de l'Education nationale (cycles 2, 3 et 4) : un élève pourra dans certaines matières se situer au niveau du cycle 2 (cycle des apprentissages fondamentaux) puis progresser vers l'acquisition de compétences du cycle 3 (cycle de consolidation) et dans d'autres, se positionner au niveau du cycle 4 (cycle des approfondissements).

- **Français, mathématiques, histoire-géographie, E.M.C., physique-chimie, S.V.T., anglais, sport adapté**
- **Chaque année, un programme détaillé est établi dans chaque matière enseignée, en privilégiant les apprentissages fonctionnels les plus utiles aux jeunes**

Des apprentissages par l'expérimentation :
des sorties pédagogiques ont lieu chaque semaine en lien avec les thèmes abordés dans toutes les disciplines.

Une progression sereine de l'élève :

1. Absence de pression scolaire : **pas de devoirs** à la maison
2. **Pas de notation**
3. Des **évaluations qualitatives** permettant de déterminer les points forts et les points d'amélioration de chacun
4. **Deux « rendez-vous bilan » par an** entre l'équipe pédagogique et chaque famille

Une pédagogie individualisée, différenciée et innovante, au service de la progression de chacun

Un **cadre bienveillant** et adapté aux besoins spécifiques des jeunes, pour leur permettre de retrouver confiance en eux, plaisir d'apprendre et motivation.

Un **projet individualisé** conçu pour chaque élève : l'objectif est de faire progresser chaque jeune à son rythme, avec des supports et des méthodes d'enseignement adaptées, en évitant la surcharge cognitive.

Une approche différenciée : progresser ensemble, mais dans le respect de chacun. Cette pédagogie permet aux jeunes de travailler sur un projet commun tout en respectant les capacités propres de chacun. La cohésion du groupe en est renforcée, chacun peut trouver sa place et se sentir en réussite.

Une pédagogie **innovante,** utilisant les outils multimédias et les nouvelles technologies, au service de la créativité.

Une alliance de différentes pratiques et de supports pédagogiques adaptés :

- Méthode analogique, méthode interrogative, méthode démonstrative, méthode découverte
- Jeux de rôles, cartes mentales, fiches outils...

Un accompagnement conforme aux recommandations de la Haute Autorité de Santé, qui s'appuie notamment sur la méthode ABA (travail sur le comportement via le renforcement et la guidance), le programme TEACCH (approche développementale et comportementale basée sur la structuration de l'espace et du temps) et les habiletés sociales.

L'insertion dans la vie professionnelle ordinaire

Une formation pré-professionnelle est proposée en adéquation avec les spécificités des T.S.A. et choisie en fonction des appétences et potentialités de chaque jeune, parmi les spécialités suivantes : pâtisserie, maintenance informatique, infographie, vente & conditionnement.

Stages en immersion professionnelle

Dès 14 ans des stages d'observation sont organisés pour faire découvrir aux jeunes le monde de l'entreprise.

A partir de 16 ans, les jeunes réalisent des stages en immersion professionnelle (entre une ½ journée et 2 jours par semaine, pendant 1 semestre ou 1 année scolaire complète, avec l'accompagnement d'une AESH le temps nécessaire à l'adaptation du jeune dans l'entreprise).

Des formations aux habiletés sociales et professionnelles

sont dispensées pour développer un comportement approprié et une autonomie en société et dans le milieu professionnel et mieux appréhender le monde du travail.

Accompagnement à l'orientation professionnelle

Tout au long de leur scolarité, les élèves sont accompagnés par un chargé d'insertion professionnel. Lors d'entretiens individuels, ils travaillent leur projet professionnel, apprennent à identifier leurs points forts, leurs motivations et leurs axes d'amélioration. Ils se préparent aux entretiens en entreprise et apprennent à rédiger un CV et une lettre de motivation.

Plusieurs modalités d'orientation peuvent être préconisées en fonction des besoins et capacités de chaque jeune, en concertation entre sa famille et l'équipe éducative.

1 **Une insertion en milieu professionnel, directement après le parcours suivi à l'Académie, à la suite des stages réalisés**

2 **Un accès à une formation diplômante :**

- Intégration d'un C.F.A (centre de formation d'apprentis), pour préparer en contrat d'apprentissage aménagé ou en contrat de professionnalisation :
  - CAP (certificat d'aptitude professionnelle)
  - Bac professionnel
  - CQP (certificat de qualification professionnelle)
- Intégration de formations spécialisées :
  - Agent de reconditionnement numérique – ADRN
  - Formation C.I.A.R.A. : Création, Intelligence Artistique, Réussite Augmentée
- Préparation de diplômes au sein de Autism Friendly Académie :
  - Certificat de Formation Générale (CFG)
  - Brevet des collège (DNB)
  - CAP (certificat d'aptitude professionnelle)

Et concrètement ?

Un exemple d'emploi du temps conjuguant efficacité et absence de stress pour l'élève*

	Pause 10h30 - 10h45	Déjeuner 12h - 13h30	Ateliers Récréatifs 12h30 - 13h30	Pause 14h45 - 15h
Lundi	Mathématiques CAP Maths fonctionnelle Education sportive N1	Physique - Chimie CAP Infographie Education sportive N1	Français N1 Natation CAP	Mathématiques N1 Natation CAP
Mardi	Français CAP Anglais N1	Expression orale Anglais CAP	Infographie Maintenance informatique Patisserie Vente & conditionnement	Infographie Maintenance informatique Patisserie Vente & conditionnement
Mercredi	Français CAP Mathématiques N1	Physique - Chimie CAP Français N1 Expression écrite		
Jeudi	Habiletées sociales CAP Cognition N1 Maths fonctionnelle Infographie	Habiletées sociales N1 Réactivation ou débat Littérature N1	Infographie Maintenance informatique Patisserie Vente & conditionnement	Infographie Maintenance informatique Patisserie Vente & conditionnement
Vendredi	Français CAP Sciences N1	Mathématiques CAP Français N1 Maths fonctionnelle	Sortie pédagogique ou Ateliers (théâtre / marionnettes / vidéo)	Sortie pédagogique ou Ateliers (théâtre / marionnettes / vidéo)

*** Cet emploi du temps est indicatif et à vocation à être modifié en fonction des choix pédagogiques**

Autism Friendly Académie

passerelle vers le professionnel

Adresse 52 rue Labrouste, 75015 Paris
Tel. 09 87 14 63 93
Courriel contact@autismfriendlyacademie.com

Directrice
Catherine Pujol
catherine.pujol@autismfriendlyacademie.com

Chargée d'insertion professionnelle
Vanessa Bignon
vanessa.bignon@autismfriendlyacademie.com

Déléguée générale de Sur Les Bancs de l'Ecole
Caroline Bourgue
caroline.bourgue@surlesbancsdelecole.com

Sur les bancs de l'école

ACADÉMIE DE PARIS
Liberté
Égalité
Fraternité

Maison départementale des personnes handicapées

îledeFrance mobilités

Fondation orange

Fondation ENGIE

FONDATION initiative autisme

SAFRAN
fondation pour la musique
Fondation d'entreprise

ICG

RBC Royal Bank of Canada