

ÉVALUATION D'IMPACT

Synthèse des résultats - **Novembre 2024**

Depuis 2008, Sur les bancs de l'école s'est donné pour mission d'aider les familles d'enfants ayant un TSA à maintenir la continuité scolaire de leur enfant, dans le but d'amener ces enfants vers **l'autonomie et l'épanouissement**.

Sur les bancs de l'école a lancé sa première étude d'évaluation d'impact social en 2021, l'association a souhaité renouveler cette démarche en menant une **mesure d'impact de ses deux établissements** : la Maison de Ted et Autism Friendly Académie.

L'étude vise à rendre compte des effets sur les enfants accompagnés, les parents et les professionnels.

Une étude et synthèse réalisée par :

Kimso



Une méthodologie quantitative



1 QUESTIONNAIRE À DESTINATION DES PARENTS :

71

réponses collectées et exploitées via un questionnaire envoyé par email



1 QUESTIONNAIRE À DESTINATION DES PROFESSIONNELS :

40

réponses collectées et exploitées via un questionnaire envoyé par email



La mission sociale de Sur les Bancs de l'école :



Autism Friendly Académie
passerelle vers le professionnel

1 - Présentation de Sur les bancs de l'école

Sur les bancs de l'école est une association d'intérêt général à but non lucratif, dont l'objectif est **l'inclusion scolaire et professionnelle en milieu ordinaire des enfants ayant des troubles du spectre autistique (TSA)** et le soutien à leurs familles.



71

professionnels travaillant dans l'association en 2023



237

parents adhérents à l'association en 2023



La Maison de Ted est un dispositif qui répond à l'ensemble des besoins de soin et d'accompagnement des enfants ayant un trouble du spectre autistique et de leur famille, dans un lieu unique.

Ce dispositif global permet :

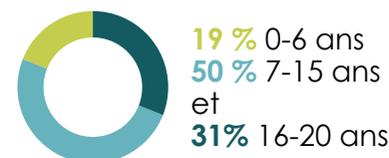
- l'accueil des enfants dans un seul et même lieu par une équipe pluridisciplinaire de thérapeutes formés et spécialisés ;
- l'aide au quotidien des enfants par des accompagnants (AESH) formés aux spécificités de l'autisme et supervisés par les psychologues de l'association ;
- l'accompagnement de chaque famille dans la construction du projet de vie de son enfant ;
- la coordination du suivi de chaque enfant avec l'établissement scolaire et la famille.

Cet établissement scolaire est un collège à destination des adolescents avec autisme, reconnu par l'Education Nationale, qui accueille les jeunes de 12 à 20 ans en rupture avec le système scolaire, afin de leur offrir un cadre d'apprentissage adapté à leurs besoins et de les accompagner dans la construction de leur projet professionnel en milieu ordinaire.

Ce lieu propose ainsi :

- des apprentissages qui favorisent l'épanouissement et l'autonomie des jeunes ;
- une pédagogie individualisée, différenciée et innovante au service de la progression de chacun ;
- des formations pré-professionnelles (en informatique, infographie ou pâtisserie) et des stages professionnels, en adéquation avec les aptitudes de chaque jeune ;

2 - Qui sont les jeunes accueillis ?



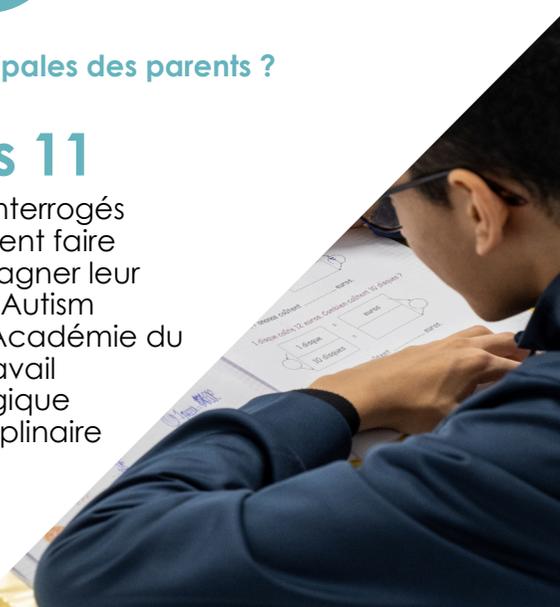
3 - Quelles sont les motivations principales des parents ?



des parents souhaitent faire accompagner leur enfant à la Maison de Ted du fait de leur expertise des professionnels qui y travaillent

7 des 11

parents interrogés souhaitent faire accompagner leur enfant à Autism Friendly Académie du fait du travail pédagogique multidisciplinaire proposé



Les jeunes évoluent dans 4 grands domaines :

1 En matière d'autonomie



des parents et des professionnels interrogés déclarent avoir vu les jeunes progresser sur leur autonomie au quotidien

Selon l'ensemble des parents interrogés, au sein du programme Autism Friendly Académie, leur enfant **ose entreprendre des actions qu'il n'avait jamais entreprises auparavant**

2 En matière de régulation émotionnelle



des parents et des professionnels interrogés trouvent que les jeunes gèrent mieux leurs émotions

« Merci à toutes les équipes (on ne le dit pas assez souvent) : ce dispositif a sauvé notre enfant d'un naufrage annoncé. »

— Parent



3 Les jeunes se sentent mieux et communiquent mieux



des parents et professionnels interrogés rapportent que les jeunes se sentent mieux à l'école



affirment que les jeunes communiquent plus facilement depuis leur entrée au sein d'un des établissements

4 En matière de compétences scolaires et professionnelles



des adultes interrogés ont le sentiment que les jeunes ont progressé dans leurs apprentissages scolaires

9 parents sur 10 au sein d'Autism Friendly Académie, déclarent que leur enfant a pu développer des compétences qui lui seront utiles dans le monde professionnel

Les parents soulignent trois aspects en particulier :

1 Le soutien apporté par l'association



des parents interrogés disent se sentir soutenus



considèrent l'accompagnement reçu par l'association comme ayant été « déterminant »

2 La formation et l'outillage



des parents interrogés affirment mieux savoir comment aider leur enfant à généraliser ses apprentissages

3 L'apaisement des relations



des parents interrogés affirment que les relations au sein de leur famille sont plus apaisées, grâce à Sur les bancs de l'école



Les professionnels apprécient :

1 La valorisation de leur travail



des professionnels disent se sentir utiles au sein de Sur les bancs de l'école

2 Le soutien dans leur mission



des professionnels disent se sentir soutenu(e)s par leurs collègues au quotidien

Les leviers d'impact :



L'expertise des professionnels et leur pluridisciplinarité, qui construisent ensemble un projet autour des jeunes accompagnés



des parents interrogés ont apprécié l'expertise des professionnels



des parents dont l'enfant est suivi par la Maison de Ted disent voir une meilleure coordination du projet autour de l'enfant



Les moyens donnés aux professionnels et leur bien-être au travail, qui renforce leur motivation



des professionnels interrogés se sentent fiers de travailler au sein de Sur les bancs de l'école



des professionnels interrogés ont souhaité rejoindre l'association pour travailler avec une équipe pluridisciplinaire en proximité avec les enfants ayant un TSA et leurs familles

Les deux dispositifs sont fortement appréciés :



9,2/10

note de satisfaction des parents des programmes la Maison de Ted ou Autism Friendly Académie



9,6/10

note moyenne de recommandation des parents



« Comme chaque année, je ne remercierai jamais assez les équipes de Sur les bancs de l'école pour leur soutien au quotidien et leur impact fondamental sur l'équilibre de notre famille et l'épanouissement de notre fils. »

— Parent



surlesbancsdelecole.org

Sur Les Bancs De L'École
12 bis Rue Léon Delhomme,
75015 Paris, France

